

Приложение к рабочей программе дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2023 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения, уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и практических занятиях, устный или письменный экспресс-опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, оценка качества содержания и подачи рефератов, экспресс-тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящий из материалов для устного или письменный экспресс-опроса, тем рефератов, тестов, включающие критерии и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из материалов контроля, критериев и шкалы оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				Промежуточная аттестация
	Устный экспресс-опрос	Письменный экспресс-опрос	Защита рефератов	Тестирование по текущей теме	
Тема 1. Бюджет: сущность, признаки, функции. Классификация бюджетов	+	+	+	+	экзамен
Тема 2. Бюджетная система РФ	+	+	+	+	
Тема 3. Теория доходов и расходов бюджета	+	+	+	+	
Тема 4. Бюджетная сбалансированность. Межбюджетные отношения	+	+	+	+	
Тема 5. Бюджетный процесс	+	+	+	+	
Тема 6. Бюджетная политика	+	+	+	+	
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	+	+	+	+	
Тема 8. Бюджетный контроль	+	+	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.2.1. Устный экспресс-опрос

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал.

Экспресс опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на практическом занятии.

Вопрос
Тема 1. Бюджет: сущность, признаки, функции. Классификация бюджетов
1. В чем заключается сущность понятия «бюджет» как экономической категории?
2. В чем заключается сущность понятия «бюджет» как финансового документа?
3. В чем заключается сущность понятия «бюджет» как специального фонда?
4. В чем заключаются функции бюджета?
5. В чем заключаются признаки бюджета?
6. Назовите элементы бюджета.
7. В чем суть бюджетного перераспределения?
8. Что является целью бюджетного перераспределения?
9. Что является объектом бюджетного перераспределения?
10. В чем заключается роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений?
Тема 2. Бюджетная система РФ
1. Назовите основные этапы эволюция бюджетной системы РФ.
2. Что такое бюджетное устройство?
3. На каких принципах основана бюджетная система РФ?

4. Какие элементы включает бюджетная система РФ?
5. В чем сущность финансово-бюджетного федерализма?
6. Что такое федеральный бюджет РФ?
7. Что входит в расходные обязательства федерального бюджета РФ?
8. Что входит в расходные обязательства регионального бюджета РФ?
9. Что входит в расходные обязательства местного бюджета РФ?
10. Что такое консолидированный бюджет?
Тема 3. Теория доходов и расходов бюджета
1. Что такое бюджетный классификатор РФ?
2. По каким принципам классифицируются доходы бюджета в бюджетном классификаторе РФ?
3. По каким принципам классифицируются расходы бюджета в бюджетном классификаторе РФ?
4. Что такое доходы бюджета по экономическому содержанию?
5. Что относится к налоговым доходам бюджета?
6. Что относится к неналоговым доходам бюджета?
7. Что относится к безвозмездным поступлениям бюджета?
8. Что такое расходы бюджета по экономическому содержанию?
9. Что относится к обязательным расходам бюджета?
10. Что относится к социальным расходам бюджета?
11. Что относится к экономическим расходам бюджета?
12. Что относится к целевым статьям расходов бюджета?
Тема 4. Бюджетная сбалансированность. Межбюджетные отношения
1. Что такое бюджетный дефицит?
2. Какое воздействие на экономику оказывает бюджетный дефицит?
3. Что такое бюджетный профицит?
4. Какое воздействие на экономику оказывает бюджетный профицит?
5. Что относится к инструментам управления дефицитом?
6. Что относится к источникам внутреннего финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета?
7. Что относится к источникам внешнего финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета?
8. Что относится к источникам внутреннего финансирования бюджетного дефицита региональных бюджетов?
9. Что относится к источникам внешнего финансирования бюджетного дефицита региональных бюджетов?
10. Что относится к источникам внутреннего финансирования бюджетного дефицита местных бюджетов?
11. Что относится к методам сокращения дефицита?
12. Какие бывают виды бюджетного дефицита?
13. Что означает термин «федерализм»?
14. Что такое «бюджетный федерализм»?
Тема 5. Бюджетный процесс
1. В чем сущность бюджетного процесса?
2. Какие задачи бюджетного процесса вы знаете?
3. Какие принципы организации бюджетного процесса вы знаете?
4. Какие стадии бюджетного процесса вы знаете?
5. Каких участников бюджетного процесса вы знаете?
6. Какие сведения, необходимые для составления проекта бюджета?
7. Какие документы и материалы, составляемые одновременно с проектом бюджета вы знаете?
8. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджетов?
9. Как происходит подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении

бюджета?
10. Как происходит внесение изменений и дополнений в бюджет?
Тема 6. Бюджетная политика
1. Что такое финансовая политика?
2. Что такое бюджетная политика?
3. Какое место занимает бюджетная политика в системе государственной политики РФ?
4. Что относится к задачам бюджетной политики?
5. В чем заключается цель формирования бюджетной политики государства?
6. В чем заключается цель формирования налоговой политики государства?
7. На каких принципах основывается бюджетная политика государства?
8. В чем заключается принцип открытости бюджетной политики в РФ?
9. Как определяется направление бюджетной политики на очередной плановый период государством?
10. Какие вы знаете государственные органы в налоговой сфере РФ?
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды
1. Правовой статус государственных внебюджетных фондов.
2. В чем заключаются общие принципы формирования государственных внебюджетных фондов?
3. В чем заключаются принципы формирования пенсионного фонда РФ?
4. В чем заключаются принципы формирования Фонда социального страхования РФ?
5. В чем заключаются принципы формирования Федерального фонда обязательного медицинского страхования?
6. В чем заключаются принципы формирования территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
7. В чем заключаются принципы формирования целевых бюджетных фондов?
8. Входит в состав доходов и расходов пенсионного фонда РФ?
9. Входит в состав доходов и расходов Фонда социального страхования РФ?
10. Входит в состав доходов и расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования?
Тема 8. Бюджетный контроль
1. Что является целью бюджетного контроля?
2. Что является целью налогового контроля?
3. Что является целью банковского контроля?
4. Что является целью страхового контроля?
5. Что является целью таможенного контроля?
6. Что является целью контроля на рынке ценных бумаг?
7. Что относится к объектам бюджетного контроля?
8. Что относится к субъектам бюджетного контроля?
9. Какие формы бюджетного контроля вы знаете?
10. Какие методы бюджетного контроля вы знаете?
11. Как осуществляется правовое регулирование бюджетного контроля в РФ?
12. Какие органы, осуществляющие бюджетный контроль в РФ вы знаете?
13. Какая ответственность за нарушение бюджетного законодательства предусмотрена в Бюджетном Кодексе РФ?

Технология оценивания устного экспресс-опроса: так как в рамках процедуры экспресс опроса студент получает два вопроса в случайном порядке, то оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при устном опросе:

– «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;

- «хорошо» – вопрос раскрыт на 80-89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 60-79%) и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

2.2.2. Письменный экспресс-опрос

Письменный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос.

Письменный экспресс-опрос предполагает тотальный опрос студентов группы на занятии по ключевым темам и проводится по вопросам приведенным для устного экспресс-опроса.

Технология оценивания письменного экспресс-опроса: оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при письменном опросе:

- «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо» – вопрос раскрыт на 80-89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 60-79%) и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

2.2.3. Защита рефератов

Важнейшими элементами самоподготовки обучающихся при изучении дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» и усвоении ее понятийно-методического аппарата, сущностных характеристик и принципов, способствующими формированию умений и навыков находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность, а также наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовки информационных обзоров, подготовка докладов (рефератов) и выполнение практических заданий.

Рефераты.

Рефераты, как инструмент самоподготовки, способствуют наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовки информационных обзоров.

Темы рефератов для подготовки и защиты на практическом занятии

Тема 1. Бюджет: сущность, признаки, функции. Классификация бюджетов

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Государство как экономический агент.
3. Государственные функции в условиях рыночной экономики.
4. Государственное регулирование и поддержка экономики.
5. Государственная экономическая политика как основа экономического роста и развития.
6. Содержание и элементы государственной экономической политики.
7. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений.

Тема 2. Бюджетная система РФ

1. Этапы эволюции бюджетной системы Российской Федерации.
2. Бюджетное устройство Германии и России.
3. Бюджетное устройство США и России
4. Бюджетная система Японии и России
5. Перспективы реформирования бюджетной системы РФ.
6. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств.
7. Становление российской модели бюджетного федерализма.

Тема 3. Теория доходов и расходов бюджета

1. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
2. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы повышения эффективности государственных расходов.
3. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность, значение, классификация.
5. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

Тема 4. Бюджетная сбалансированность. Межбюджетные отношения

1. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт и российская практика.
2. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
3. Этапы становления и развития межбюджетных отношений в РФ.
4. Механизм оказания финансовой помощи в РФ.
5. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ.
6. Дефицит бюджета и перспективы его финансирования за счет внутренних источников.
7. Бюджет-менеджмент - сущность и перспективы развития.
8. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.

Тема 5. Бюджетный процесс

1. Финансово-правовые средства расширения доходной базы бюджета Санкт-Петербурга.
2. Федеральное казначейство в системе бюджетных отношений.
3. Государственные расходы и проблема рынка.
4. Сущность и содержание бюджетного процесса.
5. Задачи и результаты реформирования бюджетного процесса в РФ.
6. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования (на примере любого субъекта РФ).
7. Особенности разработки местных бюджетов. Местные бюджеты и социальные стандарты.

Тема 6. Бюджетная политика

1. Понятие финансового механизма.

2. Порядок использования доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом о бюджете (статья 260 БК).
3. Среднесрочное финансовое планирование в государственном секторе РФ.
4. Среднесрочное финансовое планирование на уровне бюджетных учреждений.
5. Займы территорий: российский опыт и зарубежная практика.
6. Основные направления развития бюджетной политики на очередной финансовый год в РФ.
7. Бюджетная политика субъекта РФ: итоги, задачи и пути их достижения (на примере любого субъекта РФ).

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

1. Порядок образования Федерального фонда финансовой поддержки Регионов по социальному обеспечению, его уровни и финансовые механизмы.
2. Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы Российской Федерации.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения.
4. Фонд социального страхования Российской Федерации, механизм его формирования и использования.
5. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Тема 8. Бюджетный контроль

1. Государственный финансовый контроль: сущность и формы.
2. Государственный финансовый контроль в РФ: история и современность.
3. Государственный финансовый контроль в странах развитой рыночной экономики.
4. Разграничение полномочий и ответственности в сфере управления региональным и муниципальными финансами.
5. Нарушения бюджетного законодательства и меры применяемые при их обнаружении.

Критерии формирования оценок за реферат:

– «отлично» – реферат содержит современную интерпретацию обусловленной проблемы, иллюстрирован примерами из отечественной и (или) зарубежной практики, оформление реферата соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, качественная презентация материала;

– «хорошо» – если выполнено 80-89 % от условий, предъявляемых к отличной работе, оформление реферата не полностью соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату;

– «удовлетворительно» – если выполнено 70-79 % от условий, предъявляемых к отличной работе, оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату;

– «неудовлетворительно» – проблема не раскрыта или материал морально устарел не отвечает текущим тенденциям или экономическим, политическим, социальным условиям, оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату.

Минимальное количество рефератов, подготовленных одним студентом за семестр, – два; максимальное – не ограничено.

2.2.4. Тестирование по текущей теме

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по

усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.

Тестовое задание (вопрос)	Ответы
Тема 1. Бюджет: сущность, признаки, функции. Классификация бюджетов	
1. Посредством государственного бюджета устанавливаются отношения граждан и предприятий с:	а) органами местного самоуправления; б) государством; в) международными организациями; г) хозяйствующими субъектами.
2. Местный бюджет – это денежный фонд:	а) органов местного самоуправления; б) местных представительных органов; в) местных администраций; г) главы муниципального образования.
3. Восходящий денежный поток от населения и организаций в бюджеты формируется за счет:	а) дефицита; б) резерва; в) аренды; г) налогов.
4. В двусторонних отношениях с государством будет находиться студент, обучающийся за счет федерального бюджета, если при этом:	а) студенту больше 25 лет; б) студент официально не работает; в) студент официально работает (по договору); г) студент обучается заочно.
5. В соответствии с организационным признаком бюджета доходы и расходы в бюджете:	а) проиллюстрированы; б) описаны; в) скрыты; г) объединены (соединены).
6. Какое утверждение верно?	а) бюджетная роспись составляется на основе бюджета; б) бюджет составляется на основе бюджетной росписи; в) бюджетная роспись не составляется; г) нет верного ответа.
7. Юридически бюджет является законом (так как утверждается законом), если речь идет:	а) о федеральном бюджете; б) о бюджете субъекта Российской Федерации; в) о местном бюджете; г) о федеральном бюджете и бюджете субъекта Российской Федерации.
8. Юридически бюджет НЕ является законом (так как НЕ утверждается законом), если речь идет:	а) о федеральном бюджете; б) о бюджете субъекта Российской Федерации; в) о местном бюджете; г) о федеральном бюджете и бюджете субъекта Российской Федерации.
9. Современный бюджет – это:	а) кошелек; б) траст; в) поток; г) счет.
10. На современном этапе отношения физических и юридических лиц с бюджетом носят:	а) только денежный характер; б) только товарный характер; в) только налоговый характер; г) только целевой характер.

11. При помощи регулирующего признака бюджет может оказывать влияние на:	а) экономику; б) социальную сферу; в) демографию; г) все ответы являются верными.
12. Регулирование национальной экономики через бюджет осуществляется:	а) только через доходы бюджета; б) только через расходы бюджета; в) через доходы и через расходы бюджета; г) через дефицит бюджета.
13. Объектами межотраслевого перераспределения могут выступать:	а) приоритетные отрасли экономики; б) убыточные организации; в) отрасли социальной сферы; г) все ответы являются верными.
14. Для слабых в экономическом плане территорий страны в качестве инструмента межтерриториального перераспределения выступают:	а) субсидии; б) субвенции; в) дотации; г) налоги.
15. Для дополнительного финансирования проектов, имеющих значение для нескольких уровней власти, используется такой инструмент межтерриториального перераспределения как:	а) субсидии; б) субвенции; в) дотации; г) налоги.
16. Физическое лицо, работающее на предприятии и получающее субсидию от государства, участвует (посредством бюджета):	а) в односторонних отношениях с государством; б) в двусторонних отношениях с государством; в) в прямых и косвенных отношениях с государством; г) в косвенных отношениях с государством.
17. Неверное утверждение, что «бюджет – это смета» можно встретить:	а) в Бюджетном кодексе Российской Федерации; б) в интервью Министра финансов Российской Федерации; в) в статье в журнале «Бюджет»; г) в бытовой речи.
18. Бюджет с точки зрения видов нормативно-правовых актов:	а) всегда закон; б) всегда решение; в) может быть и законом, и решением; г) всегда кодекс.
19. Параметры, заложенные в бюджете, являются обязательными для:	а) органов государственной власти; б) органов местного самоуправления; в) населения, субъектов бизнеса; г) всех, чья деятельность связана с данным бюджетом.
20. Нормативный признак бюджета в практике реализации связан с применением:	а) мер ответственности; б) мер стимулирования; в) мер налогообложения; г) мер эффективности.
Тема 2. Бюджетная система РФ	
1. Чем определяется количество уровней бюджетной системы?	а) административно-территориальным устройством государства; б) размером территории государства; в) структурой органов государственной власти; г) объемом ВВП государства.
2. Особенностью бюджетной системы	а) консолидация; б) диверсификация;

СССР являлась:	в) централизация; г) сегрегация.
3. Федеральный бюджет РФ утверждается:	а) законом; б) решением; в) постановлением; г) сметой.
4. Местный бюджет утверждается:	а) законом; б) решением; в) постановлением; г) сметой.
5. Бюджет г. Москвы является:	а) местным бюджетом; б) консолидированным бюджетом; в) бюджетом субъекта Федерации; г) федеральным бюджетом.
6. Какой из перечисленных бюджетов относится к региональным?	а) бюджет г. Санкт-Петербурга; б) бюджет г. Владивостока; в) бюджет г. Саратова; г) бюджет г. Екатеринбурга.
7. В структуре бюджетной системы РФ больше всего:	а) региональных бюджетов; б) местных бюджетов; в) консолидированных бюджетов субъектов Федерации; г) государственных бюджетов.
8. Консолидированный бюджет Российской Федерации включает...	а) федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ; б) федеральный бюджет и государственные внебюджетные фонды; в) федеральный бюджет и специальные государственные фонды; г) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ.
9. Консолидированный бюджет области включает...	а) областной бюджет, бюджеты муниципальных образований на территории области; б) бюджеты городских округов, муниципальных районов, сельских и городских поселений на территории области; в) областной бюджет и бюджеты городских округов на территории области; г) областной бюджет и бюджеты муниципальных районов на территории области.
10. Принцип единства бюджетной системы означает...	а) единство субъектов, составляющих проекты бюджетов всех уровней; б) единство конкретных дат и сроков осуществления бюджетного процесса; в) единство бюджетного законодательства, форм бюджетной документации и отчетности; г) единство параметров бюджетов всех уровней.
11. Только в отношении расходов бюджетов применяется принцип:	а) сбалансированности бюджета; б) прозрачности (открытости); в) самостоятельности бюджетов; г) эффективности.
12. В отношении доходов, расходов и источников финансирования дефицитов	а) эффективности и самостоятельности; б) прозрачности (открытости) и эффективности; в) разграничения и полноты отражения;

бюджетов применяются принципы:	г) равенства бюджетных прав и общего (совокупного) покрытия.
13. Термины «надежность» и «реалистичность» соответствуют такому принципу бюджетной системы, как:	а) принцип общего (совокупного) покрытия расходов; б) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств; в) принцип достоверности бюджета; г) принцип подведомственности расходов.
14. Принцип прозрачности (открытости) означает обязательную открытость информации о бюджетах:	а) для зарубежных финансовых организаций б) для органов местного самоуправления; в) для общества и средств массовой информации; г) для органов государственной власти РФ.
15. Принцип эффективности использования бюджетных средств предполагает сравнение:	а) объема затраченных бюджетных средств и достигнутых результатов; б) плановой величины дефицита бюджета и достигнутых результатов; в) объема доходов бюджетов и объема расходов бюджетов; г) объема затраченных бюджетных средств и плановой величины дефицита бюджета.
16. Бюджетная система Российской Федерации не включает...	а) специальные целевые фонды; б) государственные внебюджетные фонды; в) бюджеты городских поселений; г) бюджеты городских округов.
17. Число звеньев (уровней) бюджетной системы в Российской Федерации...	а) два; б) три; в) пять; г) шесть.
18. Секретные статьи могут быть утверждены только в составе:	а) местного бюджета; б) муниципального бюджета; в) регионального бюджета; г) федерального бюджета.
19. В структуру бюджетной системы Российской Федерации не входят:	а) государственные внебюджетные фонды; б) территориальные внебюджетные фонды; в) бюджеты автономных областей и округов; г) муниципальные внебюджетные фонды.
20. Какая статья расходов входит в состав расходные обязательства всех уровни бюджетов...	а) «проведение выборов и референдумов»; б) «благоустройство и озеленение территорий»; в) «обеспечение реализации региональных программ»; г) «исследование космического пространства».
Тема 3. Теория доходов и расходов бюджета	
1. Доходами следует считать любые средства, поступающие в бюджеты, за исключением...	а) таможенных пошлин; б) источников финансирования дефицита бюджета; в) средств, полученных от платных услуг учреждений; г) административных сборов.
2. Какой признак НЕ соответствует доходам бюджета?	а) денежный характер; б) перераспределительный характер; в) безвозмездный характер; г) безвозвратный характер.
3. При формировании доходов	а) законодательство о налогах и сборах;

бюджетов используется...	б) законодательство о внешнеэкономической деятельности; в) бюджетное законодательство Российской Федерации; г) верны ответы а и в.
4. Министерства, федеральные агентства и службы в рамках бюджетной классификации доходов являются...	а) главными казначеями; б) главными распорядителями; в) главными администраторами; г) главными потребителями
5. Штрафы как доходный источник могут относиться...	а) только к источникам финансирования дефицита; б) к источникам финансирования дефицита и к налоговым доходам; в) к налоговым и к неналоговым доходам; г) только к неналоговым доходам.
10. В доходы бюджета НЕ поступают средства, полученные в возмещение вреда, если вред был нанесен...	а) физическому лицу; б) муниципальным образованиям; в) субъектам Российской Федерации; г) Российской Федерации.
11. С целью расчета доходов бюджетов такие показатели, как величина ВВП, мировые цены на нефть и др. следует...	а) прогнозировать; б) планировать; в) концентрировать; г) игнорировать.
12. В каком разделе расходов (в соответствии с бюджетной классификацией) отражаются расходы на транспорт и дорожное хозяйство?	а) «Национальная экономика»; б) «Транспорт и дорожное хозяйство»; в) «Общегосударственная инфраструктура»; г) «Дорожные сети и объекты, их эксплуатирующие».
13. Какой раздел расходов бюджета, по логике, включает в себя производственные расходы?	а) «Общегосударственные вопросы»; б) «Национальная экономика»; в) «Охрана окружающей среды»; г) «Социальная политика».
10. В расходах вышестоящих бюджетов и при этом – в доходах нижестоящих бюджетов могут присутствовать...	а) дотации, субвенции, субсидии; б) штрафы и компенсации; в) пошлины и сборы; г) трансферты и проценты.
11. Общие вопросы, связанные как с доходами, так и с расходами бюджетов, регламентированы...	а) Налоговым кодексом; б) Конституцией Российской Федерации; в) Бюджетным кодексом; г) Гражданским кодексом.
12. Классификация на «федеральные», «региональные» и «местные» установлена в законодательстве Российской Федерации для...	а) налогов; б) доходов бюджетов; в) расходов бюджетов; г) трансфертов.
13. Ситуация в мире, стабильность мировых процессов...	а) влияет как на доходы бюджетов, так и на расходы; б) влияет только на доходы бюджетов; в) влияет только на расходы бюджетов; г) влияет только на доходы стран с «сырьевой» спецификой экономики.
14. Основным инструментом, используемым для обеспечения сопоставимости показателей доходов и	а) Бюджетный кодекс; б) бюджетная классификация; в) бюджетный анализ;

расходов бюджетов, в Российской Федерации является...	г) бюджетная группировка.
15. Субсидии не могут быть элементом доходов бюджетов, но являются элементом бюджетных ассигнований, если это субсидии...	а) юридическим лицам; б) из федерального бюджета; в) из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; г) в рамках межбюджетных трансфертов.
16. При рассмотрении вопроса о доходах бюджета можно использовать понятие...	а) денежные отношения; б) денежные средства; в) денежные поступления; г) все ответы являются верными.
17. Какое утверждение верно?	а) «все федеральные налоги зачисляются только в федеральный бюджет»; б) «все федеральные налоги распределяются между федеральным и региональными бюджетами»; в) «все федеральные налоги распределяются между региональными и местными бюджетами»; г) «все федеральные налоги распределяются между бюджетами на основании Бюджетного кодекса Российской Федерации».
18. Доходы от платных услуг учреждений считаются доходам бюджета, если учреждение...	а) федеральное; б) крупное; в) казенное; г) муниципальное.
19. Министерства, федеральные агентства и службы в рамках бюджетной классификации расходов являются...	а) главными казначеями; б) главными распорядителями; в) главными администраторами; г) главными потребителями.
20. Раздел «Общегосударственные вопросы» присутствует...	а) в доходах бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации (в соответствии с бюджетной классификацией); б) в доходах только федерального бюджета в соответствии с Конституцией РФ; в) в доходах только федерального бюджета по Бюджетному кодексу Российской Федерации; г) в доходах бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации (в соответствии с законом «О федеральном бюджете»).
Тема 4. Бюджетная сбалансированность. Межбюджетные отношения	
1. Бюджетный дефицит – это...	а) дисбаланс между доходами и расходами; б) превышение расходов над доходами; в) нехватка денежных средств в бюджете; г) все ответы верные.
2. Концепция ежегодно балансируемого бюджета ограничивает возможности...	а) бюджетного регулирования; б) бюджетного роста; в) бюджетного мультипликатора; г) бюджетного резервирования.
3. Негативным последствием бюджетного дефицита является сокращение...	а) государственных запасов; б) государственных резервов; в) государственных запасов и резервов; г) государственных фондов и ресурсов.
4. В качестве негативной причины	а) производственных расходов;

бюджетного дефицита следует рассматривать рост...	б) непроизводственных расходов; в) производительных расходов; г) непроизводительных расходов.
5. Какие события могут спровоцировать появление дефицита бюджета?	а) начало военных действий; б) стихийное бедствие; в) техногенная катастрофа; г) все ответы являются верными.
6. Дефицит бюджета возникает, когда темпы роста расходов бюджета превышают...	а) темпы роста налоговой нагрузки; б) темпы роста ВВП; в) темпы роста населения; г) темпы роста инфляции.
7. При использовании каких методов покрытия бюджетного дефицита, как правило, возникает инфляция?	а) денежная эмиссия, рост налоговой нагрузки; б) денежная эмиссия, рост государственного долга; в) рост налоговой нагрузки и рост государственного долга; г) денежная эмиссия и денежно-кредитная рестрикция.
8. Предельный размер дефицита бюджета...	а) не устанавливается в законодательстве большинства стран; б) как правило, устанавливается в законодательстве большинства стран; в) является инструментом управления дефицитом; г) верны ответы Б и В.
9. Для управления бюджетным дефицитом важно обеспечить...	а) стабилизацию курса национальной валюты; б) девальвацию национальной валюты; в) пролонгацию национальной валюты; г) конверсию национальной валюты.
10. Для управления расходами бюджета с целью сокращения дефицита может использоваться...	а) концепт; б) секвестр; в) регресс; г) кадастр.
11. Достаточно часто в развитых странах мира...	а) предельный размер дефицита бюджета устанавливается в % к ВВП; б) предельный размер дефицита бюджета устанавливается в % к НД; в) предельный размер дефицита бюджета устанавливается в % к ВРП; г) предельный размер дефицита бюджета не устанавливается.
12. Источники финансирования дефицита федерального бюджета в Российской Федерации делятся на...	а) национальные и территориальные; б) национальные и внешние; в) внутренние и внешние; г) налоговые и расходные.
13. Для финансирования дефицита каких бюджетов в Российской Федерации НЕ используются внешние источники...	а) бюджетов субъектов Российской Федерации; б) федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации; в) бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; г) местных бюджетов.
14. В условиях дефицита бюджета, как правило, не подвергаются сокращению...	а) защищенные расходы; б) незащищенные расходы; в) социальные расходы;

	г) принципиальные расходы.
15. Если Правительство Российской Федерации для финансирования дефицита использует эмиссию ценных бумаг, метод финансирования дефицита является...	а) эмиссионным; б) денежным; в) долговым; г) рыночным.
16. В Российской Федерации, как и в любом цивилизованном государстве, дефицит при соответствующих мерах управления является...	а) стагнирующим; б) контролируемым; в) денежно-кредитным; г) долговым
17. В системе межбюджетных отношений распределение и закрепление по уровням бюджетной системы характерно для...	а) доходов; б) расходов; в) дефицита; г) межбюджетных трансфертов.
18. Для системы межбюджетных отношений характерно равенство бюджетных...	а) обязанностей субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; б) полномочий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; в) прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; г) компетенций субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
19. Разграничение доходов от федеральных налогов в общем порядке установлено...	а) на региональном уровне; б) на федеральном уровне; в) на местном уровне; г) на межтерриториальном уровне.
20. В рамках межбюджетных отношений доходы от федеральных налогов и сборов могут поступать...	а) только в федеральный бюджет; б) в федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации; в) только в бюджеты субъектов Российской Федерации; г) в федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации и в местные бюджеты.

Тема 5. Бюджетный процесс

1. К задачам бюджетного процесса относятся:	а) единство и полнота охвата всех доходов и расходов бюджета; б) реальность планируемых бюджетных доходов; в) максимально точный расчет расходов бюджетов; г) соблюдение бюджетной классификации.
2. К принципам организации бюджетного процесса относятся:	а) максимально приближенный к реальности расчет доходов бюджетов; б) реальность планируемых бюджетных доходов; в) максимально точный расчет расходов бюджетов; г) обеспечение максимальной сбалансированности бюджетов.
3. К функции президента РФ в бюджетном процессе относятся:	а) озвучивание положений бюджетной политики РФ; б) озвучивание положений бюджетной политики субъекта РФ; в) разработка основных направлений денежно-кредитной политики;

	г) обеспечение составления проекта бюджета.
4. К функции Центрального банка РФ в бюджетном процессе относится:	а) озвучивание положений бюджетной политики РФ; б) озвучивание положений бюджетной политики субъекта РФ; в) разработка основных направлений денежно-кредитной политики; г) обеспечение составления проекта бюджета.
5. К функции исполнительных органов государственной власти в бюджетном процессе относится:	а) озвучивание положений бюджетной политики РФ; б) озвучивание положений бюджетной политики субъекта РФ; в) разработка основных направлений денежно-кредитной политики; г) обеспечение составления проекта бюджета.
6. К количественным показателям прогноза социально-экономического развития не относятся:	а) размер ВВП для РФ; б) индекс промышленного производства; в) численность населения; г) инвестиции в оборотный капитал.
7. Масштабные цели, задачи, ориентиры, которые должны быть достигнуты на определенной территории в течение длительного периода времени определяет:	а) прогноз социально-экономического развития; б) стратегия социально-экономического развития; в) тактика социально-экономического развития; г) реестр социально-экономического развития.
8. Проект федерального бюджета должен быть передан на рассмотрение и утверждение в Государственную Думу Российской Федерации не позднее:	а) 24 часов 1 сентября текущего года; б) 24 часов 1 октября текущего года; в) 24 часов 1 ноября текущего года; г) 24 часов 1 декабря текущего года.
9. Разработка прогноза социально-экономического развития регламентируется:	а) ст. 173 бюджетного кодекса РФ; б) ст. 171 бюджетного кодекса РФ; в) ст. 170 бюджетного кодекса РФ; г) ст. 179 бюджетного кодекса РФ.
10. Конкретные количественные показатели в различных областях экономики и социальной сферы, на базе которых строится планирование элементов бюджетов это:	а) прогноз социально-экономического развития; б) стратегия социально-экономического развития; в) тактика социально-экономического развития; г) реестр социально-экономического развития.
11. Ориентация на конечный результат, четкое временное планирование мероприятий, финансовых ресурсов и индикаторов достижения результатов – это преимущества метода:	а) программно-целевого; б) нормативного; в) статистического; г) аналитического.
12. Когда завершаются операции по исполнению бюджета и прекращают свое действие бюджетные ассигнования:	а) 31 октября; б) 30 ноября; в) 31 декабря; г) 1 января.
13. Какая последовательность является верной по бюджетному процессу?	а) бюджетная отчетность – бюджет – проект бюджета; б) проект бюджета – бюджет – бюджетная отчетность; в) проект бюджета – бюджетная отчетность – бюджетный план;

	г) бюджет – проект бюджета – бюджетный план.
14. В рамках бюджетного процесса решаются вопросы, связанные...	а) с доходами бюджета; б) с расходами бюджета; в) с бюджетной сбалансированностью; г) все ответы являются верными.
15. Бюджетный процесс на уровне субъектов Российской Федерации не предполагает участие...	а) финансового органа; б) законодательного органа; в) главы субъекта федерации; г) президента российской федерации.
16. Совокупность действий органов исполнительной власти, направленных на обеспечение полного и своевременного поступления денежных средств и их использование это:	а) составление бюджетов; б) рассмотрение бюджетов; в) утверждение бюджетов; г) исполнение бюджетов.
17. Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году это:	а) бюджетные данные; б) денежные обязательства; в) бюджетные обязательства; г) финансовые обязательства.
18. Предельная величина ресурсов на определенную расчетную единицу это:	а) план; б) норматив; в) стандарт; г) расчет.
19. Простота расчетов, однозначность получаемых результатов - это преимущества метода:	а) программно-целевого; б) нормативного; в) статистического; г) аналитического.
20. Годовой отчет об исполнении федерального бюджета представляется Правительством РФ в Государственную Думу не позднее:	а) 1 апреля текущего года; б) 1 мая текущего года; в) 1 июня текущего года; г) 1 августа текущего года.
Тема 6. Бюджетная политика	
1. Бюджетная политика является частью...	а) ценовой политики; б) денежно-кредитной политики; в) финансовой политики; г) таможенно-тарифной политики.
2. Исходя из логической связи бюджета и налогов,...	а) бюджетная политика включает налоговую политику; б) налоговая политика включает бюджетную политику; в) налоговая и бюджетная политика образуют финансовую политику; г) бюджетная политика не связана с налоговой политикой.
3. Бюджетная политика государства наиболее тесно связана с понятием...	а) личные финансы; б) общественные финансы; в) корпоративные финансы; г) муниципальные финансы.
4. Бюджетная политика обеспечивает...	а) снижение инфляции; б) снижение социального неравенства; в) снижение бюджетного дефицита; г) все ответы являются верными.
5. В рамках внутреннего содержания	а) бюджетной системой;

бюджетной политики обеспечивается управление...	б) бюджетным кодексом Российской Федерации; в) бюджетным процессом; г) бюджетными полномочиями.
6. Какая характеристика НЕ связана с бюджетной политикой?	а) отклонение; б) перспектива; в) ответственность; г) взвешенность.
7. С точки зрения влияния на экономическое развитие страны бюджетная политика может содействовать...	а) устойчивому экономическому росту; б) модернизации экономики; в) макроэкономической сбалансированности; г) все ответы являются верными.
8. Для бюджетной политики на современном этапе принципиальное значение имеет понятие...	а) «корреляция»; б) «открытость»; в) «кооперация»; г) «личность».
9. В соответствии с принципом открытости в бюджетной политике и бюджетной системе в целом получает развитие...	а) глобальное бюджетирование; б) частное бюджетирование; в) инициативное бюджетирование; г) комплексное бюджетирование.
10. Ключевыми результатами бюджетной политики Российской Федерации, являются...	а) устойчивость; б) стабильность; в) предсказуемость; г) все ответы являются верными.
11. Бюджетная политика в отношении экономики Российской Федерации связана с понятием...	а) «структурная трансформация»; б) «качественная интеграция»; в) «масштабная реновация»; г) «долгосрочная стабилизация».
12. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе должна учитывать такой ключевой тренд развития мировой экономики, как...	а) ускорение темпов экономического роста; б) замедление темпов экономического роста; в) усреднение темпов экономического роста; г) фиксация темпов экономического роста.
13. Основным инструментом реализации целей развития Российской Федерации, которые определяют в том числе содержание бюджетной политики Российской Федерации, следует считать...	а) национальные программы; б) национальные приоритеты; в) национальные проекты; г) национальные ресурсы.
14. В рамках бюджетной политики Российской Федерации формируется Фонд...	а) национального здоровья; б) национального благосостояния; в) национального роста; г) национального богатства.
15. В рамках бюджетной политики ведется расчет...	а) основных параметров бюджетной системы; б) основных параметров консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации; в) основных параметров прибыли крупнейших корпораций; г) основных параметров Резервного фонда.
16. Понятие «бюджетная политика» с точки зрения бюджетного законодательства...	а) однозначно не определено; б) определено однозначно; в) может быть самостоятельно установлено на федеральном, региональном и муниципальном уровне; г) закреплено в Бюджетном кодексе Российской Федерации.

17. В соответствии с существующим мнением, бюджетная политика...	а) влияет на инвестиционную политику; б) вместе с инвестиционной политикой образует тарифную политику; в) вместе с инвестиционной политикой образует денежно-кредитную политику; г) оказывает определяющее влияние на национальную политику.
18. Содержательно бюджетная политика – это...	а) совокупность документов; б) совокупность решений; в) совокупность действий; г) совокупность законов.
19. К принципам бюджетной политики относится...	а) законность; б) презумпция; в) предсказуемость; г) централизация.
20. Эффективность использования бюджетных средств в контексте бюджетной политики Российской Федерации становится...	а) оперативной; б) операбельной; в) операционной; г) аппаратной.
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	
1. Одним из основных принципов осуществления обязательного социального страхования является:	а) общедоступный вид правоотношений субъектов социального страхования; б) высокий уровень надежности сохранности финансовых средств; в) обязательность уплаты страхователями страховых взносов; г) обязательное право на получение страховых выплат при наступлении страховых случаев.
2. Одним из признаков внебюджетного фонда является:	а) функционируют на страховых принципах; б) некоммерческий характер деятельности; в) обеспечение надзора и общественного контроля; г) формируются обособленно от других бюджетов бюджетной системы.
3. Относительная автономность по отношению к собственнику не проявляется через:	а) признание средств фонда собственностью учредителя; б) закрепление за фондом имущества, переданного ему учредителем; в) ограничение прав учредителей на имущество фонда; г) невозможность изъятия средств фондов в бюджеты различных уровней.
4. Относительная независимость от федерального и регионального бюджетов не проявляется через:	а) наличие собственных источников доходов; б) невозможность изъятия средств фондов в бюджеты различных уровней; в) строго целевое использование средств фонда; г) ограничение прав учредителей на имущество фонда.
5. Одной из особенностей Российских внебюджетных фондов является:	а) автономность финансовой системы социального страхования; б) высокий уровень надежности сохранности финансовых средств; в) формируются за счет страховых взносов, имеющих налоговую природу;

	г) регулярность поступлений денежных средств, закрепленных за фондом.
6. К признакам внебюджетных фондов не относятся:	а) правовой статус функционирования – закон; б) финансирование одного или нескольких близких направлений; в) собственные управленческие структуры; г) относительная независимость от федерального, региональных и местных бюджетов.
7. Основным видом доходов государственных внебюджетных фондов являются:	а) добровольные взносы и пожертвования; б) страховые взносы; в) недоимки, пени и штрафы за нарушение законодательства по обязательному социальному страхованию; г) ассигнования из бюджетов другого уровня бюджетной системы.
8. В основе организации деятельности внебюджетных фондов России лежат:	а) страховые принципы; б) принципы кредита; в) принципы бюджетной системы; г) принципы инвестирования.
9. В процессе функционирования системы обязательного социального страхования государство выступает в качестве:	а) страховщика; б) страхователя; в) застрахованного лица; г) гаранта выполнения обязательств страховщика.
10. Пенсионные накопления формируются на счете:	а) страховой пенсии; б) накопительной пенсии; в) пенсии по государственному пенсионному обеспечению; г) социальной пенсии.
11. Какой внебюджетный фонд имеет двухуровневую систему управления?	а) Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР); б) Фонд социального страхования России (ФСС); в) Фонд обязательного медицинского страхования России (ФОМС); г) Негосударственный пенсионный фонд (НПФ).
12. Какой вид пособия частично оплачивается за счет средств работодателя?	а) пособие по временной нетрудоспособности (оплата больничного листа); б) пособие по беременности и родам («декретные»); в) единовременное пособие при рождении ребенка; г) ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
13. Денежные средства государственных внебюджетных фондов России находятся в собственности:	а) Российской Федерации, субъектов Федерации; б) муниципальных образований; в) коммерческих и/или некоммерческих организаций; г) граждан России.
14. Целевое использование средств государственных внебюджетных фондов соответствует:	а) задачам формирования конкретных фондов; б) целям экономической реформы; в) целям налоговой реформы; г) целям бюджетной реформы.
15. Какие риски можно отнести к	а) необходимость получения медицинской

социальным?	помощи; б) утрата застрахованным лицом заработка или другого дохода в связи с наступлением страхового случая; в) дополнительные расходы застрахованного лица или членов его семьи в связи с наступлением страхового случая; г) все ответы верны.
16. К причинам функционирования внебюджетных фондов параллельно с государственным бюджетом не относится необходимость:	а) выделения специальных денежных ресурсов с целью их более эффективного и строго целевого использования; б) определения особых и одновременно устойчивых финансовых источников для удовлетворения специальных потребностей государства; в) обеспечение надзора и общественного контроля; г) необходимость изыскания дополнительных средств для удовлетворения общественных потребностей.
17. Централизованный денежный фонд, образуемый ежегодно в рамках государственного и местного бюджетов это:	а) стабилизационный фонд; б) инвестиционный фонд; в) целевой бюджетный фонд; г) фонд национального благосостояния.
18. Какой фонд формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета, превышающих объем утвержденный на соответствующий финансовый год нефтегазового трансферта:	а) фонд национального благосостояния; б) стабилизационный фонд; в) целевой бюджетный фонд; г) инвестиционный фонд.
19. Средства, предусмотренные в федеральном бюджете РФ, подлежащие использованию в целях реализации инвестиционных проектов это средства:	а) стабилизационный фонд; б) инвестиционный фонд; в) целевой бюджетный фонд; г) фонд национального благосостояния.
20. Средства какого фонда могут размещаться на депозиты в иностранных банках и кредитных организациях:	а) инвестиционный фонд; б) целевой бюджетный фонд; в) стабилизационный фонд; г) фонд национального благосостояния.
Тема 8. Бюджетный контроль	
1. В каком федеральном законе заложены основы осуществления внешнего и внутреннего финансового контроля в бюджетной системе Российской Федерации?	а) Конституции Российской Федерации; б) Законе № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; в) Бюджетном кодексе Российской Федерации; г) Законе № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
2. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль осуществляют...	а) Федеральное казначейство; б) Счетная палата Российской Федерации; в) Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ; г) Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований.

3. Внутренний государственный финансовый контроль осуществляют...	а) Федеральное казначейство; б) Счетная палата Российской Федерации; в) Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ; г) Федеральное казначейство, исполнительные органы государственной власти и финансовые органы субъектов РФ.
4. В Бюджетном кодексе РФ определены следующие методы государственного финансового контроля...	а) проверка, ревизия, обследование, экспертиза, санкционирование операций; б) проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций; в) проверка, ревизия, обследование, экспертиза, мониторинг, анализ; г) проверка, ревизия, обследование, экспертиза.
5. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ законодательные органы...	а) проводят проверки, обследования и экспертизы; б) рассматривают и утверждают бюджеты; в) исполняют бюджеты; г) осуществляют мониторинг исполнения бюджетов.
6. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ исполнительные органы государственной власти...	а) проводят проверки, обследования и экспертизы; б) рассматривают и утверждают бюджеты; в) исполняют бюджеты; г) обеспечивают составление проектов бюджетов.
7. Кто создает органы внешнего государственного финансового контроля?	а) законодательные органы; б) исполнительные органы; в) судебные органы; г) Президент Российской Федерации.
8. Кто создает органы внутреннего государственного финансового контроля?	а) Президент Российской Федерации; б) законодательные органы; в) исполнительные органы; г) представительные органы местного самоуправления.
9. К полномочиям контрольно-счетного органа субъекта РФ относится...	а) экспертиза проекта закона о бюджете субъекта Российской Федерации; б) исполнение бюджета субъекта Российской Федерации; в) принятие отчета об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации; г) санкционирование операций.
10. Какой контрольный орган уполномочен проводить экспертизу проекта бюджета муниципального образования?	а) контрольно-счетный орган субъекта РФ; б) Федеральное казначейство; в) контрольно-счетный орган муниципального образования; г) финансовое управление муниципального образования.
11. Функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере в Российской Федерации осуществляет...	а) Федеральное казначейство; б) Счетная палата Российской Федерации; в) Министерство финансов РФ; г) Федеральная налоговая служба.
12. Федеральное Казначейство находится в ведении...	а) Президента Российской Федерации; б) Правительства Российской Федерации; в) Министерства финансов РФ;

	г) Парламента Российской Федерации.
13. Кто назначает на должность руководителя Федерального казначейства?	а) Президент Российской Федерации; б) Федеральное Собрание РФ; в) Правительство Российской Федерации; г) министр финансов Российской Федерации.
14. Внешняя проверка годового отчета об исполнении Федерального бюджета осуществляется...	а) Счетной палатой Российской Федерации; б) Федеральным казначейством; в) Министерством финансов РФ; г) аудиторской организацией.
15. Бюджетные меры принуждения за совершение бюджетного нарушения применяются...	а) Счетной палатой Российской Федерации; б) контрольно-счетным органом субъекта Российской Федерации; в) Федеральным Казначейством или финансовым органом; г) Министерством финансов РФ.
16. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность контрольно-счетных органов субъектов РФ?	а) законами субъектов Российской Федерации и постановлениями высших исполнительных органов субъектов РФ; б) федеральными законами; в) постановлениями Правительства РФ; г) федеральными законами и законами субъектов РФ.
17. Кем создается контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации?	а) высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации; б) законодательным органом субъекта Российской Федерации; в) Счетной палатой Российской Федерации; г) губернатором субъекта РФ.
18. Контрольно-счетный орган муниципального образования является органом...	а) внешнего финансового контроля; б) внутреннего финансового контроля; в) органом финансового контроля главы муниципального образования; г) местного самоуправления.
19. Функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере в Российской Федерации осуществляет...	а) Федеральное казначейство; б) Счетная палата Российской Федерации; в) Министерство финансов РФ; г) Федеральная налоговая служба.
20. По результатам контрольных мероприятий органы бюджетного контроля НЕ могут составить...	а) представление или предписание; б) протокол об административном правонарушении; в) уведомление о применении бюджетных мер принуждения; г) постановление о наложении штрафа.

Технология оценивания тестирования: оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при тестировании:

- «отлично» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 90 до 100%;
- «хорошо» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 80 до 89%;

- «удовлетворительно» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 61 до 79%;
- «неудовлетворительно» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 0 до 60%.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста ограничено только временем официальных консультаций преподавателя.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная текущая аттестация («удовлетворительно» и выше), в основе которой лежат усредненные оценки на практических занятиях, полученные с учетом представленных оценочных средств текущей аттестации, рассматривается как допуск к экзамену. Если студент отсутствовал на практическом занятии и не отработал его в дополнительное консультационное время (не выдержал экспресс опрос, не прошел тестирование, не предоставил и не защитил реферат и экономический проект по маркетинговому исследованию), то за данное занятие студент получает оценку «ноль», что отрицательно влияет на средний уровень текущей аттестации.

Технология формирования оценки на экзамене: экзаменационная оценка определяется по результатам собеседования по контрольным теоретическим вопросам. Каждый экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса (из приведенного перечня).

Вопросы выносимые на экзамен по дисциплине «Бюджетная система РФ»

1. Что такое бюджет, экономическая необходимость существования бюджета?
2. Понятие бюджета, с точки зрения трех подходов к пониманию бюджета?
3. В чем заключается функции бюджета?
4. На каких принципах должен строиться бюджет?
5. В чем заключаются признаки бюджета?
6. Виды бюджетного перераспределения?
7. Что является целью бюджетного перераспределения?
8. В чем заключается роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений?
9. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие значимость бюджета в перераспределении созданного общественного продукта?
10. Назовите основные этапы эволюция бюджетной системы РФ.
11. Что такое бюджетное устройство?
12. На каких принципах основана бюджетная система РФ?
13. Что такое федеральный бюджет РФ?
14. Что входит в расходные обязательства федерального бюджета РФ?
15. Что входит в расходные обязательства регионального бюджета РФ?
16. Что входит в расходные обязательства местного бюджета РФ?
17. В чем сущность и принципы финансово-бюджетного федерализма?
18. В чем суть и модели бюджетного федерализма?
19. Для чего нужна бюджетная классификация органам государственной власти?
20. Что такое бюджетные доходы и за счет чего они образуются?
21. Что относится к налоговым и неналоговым доходам бюджета?
22. Что относится к безвозмездным поступлениям бюджета?
23. Что такое расходы бюджета по экономическому содержанию?
24. Раскрой содержание обязательных, социальных и экономических расходов бюджета?
25. Что относится к целевым статьям расходов бюджета?

26. Что такое «расходные обязательства» и «бюджетные ассигнования»?
27. В чем суть концепций бюджетной сбалансированности?
28. Что такое бюджетный дефицит и причины бюджетного дефицита?
29. Какое воздействие на экономику оказывает бюджетный дефицит?
30. Что такое бюджетный профицит?
31. Какое воздействие на экономику оказывает бюджетный профицит?
32. Охарактеризуйте методы сокращения бюджетного дефицита?
33. Что относится к источникам внутреннего финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета?
34. Что относится к источникам внешнего финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета?
35. Что относится к источникам внутреннего финансирования бюджетного дефицита местных бюджетов?
36. Что такое межбюджетные отношения и что лежит в их основе?
37. Что такое межбюджетные трансферты, их виды и когда к ним прибегают?
38. Что такое бюджетный процесс и его основные задачи?
39. Какие вы знаете основные принципы организации бюджетного процесса?
40. Охарактеризуйте участников бюджетного процесса?
41. Что такое прогноз социально-экономического развития и какие показатели он включает?
42. Какие сведения, необходимые для составления проекта бюджета?
43. Какие документы и материалы, составляемые одновременно с проектом бюджета вы знаете?
44. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджетов?
45. Как происходит подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета?
46. Что такое бюджетная политика, ее задачи и принципы?
47. В чем заключается принцип открытости бюджетной политики в РФ?
48. Что такое инициативное бюджетирование, приведите примеры практики его применения?
49. Что такое внебюджетные фонды, их стратегическое управление и признаки?
50. Что такое внебюджетные фонды, особенности Российских фондов?
51. Что является базовыми характеристиками и основными принципами обязательного социального страхования?
52. В чем заключаются принципы формирования и функции Социального фонда РФ?
53. В чем заключаются принципы формирования и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования?
54. В чем заключаются принципы формирования и особенности целевых бюджетных фондов РФ?
55. Что относится к объектам, субъектам бюджетного контроля и виды государственного финансового контроля?
56. Какие вы знаете формы бюджетного контроля?
57. Какие вы знаете методы бюджетного контроля?
58. Как осуществляется правовое регулирование бюджетного контроля в РФ?
59. Какие органы, осуществляющие бюджетный контроль в РФ вы знаете?
60. Какая ответственность за нарушение бюджетного законодательства предусмотрена в Бюджетном Кодексе РФ?

Критерии оценивания на экзамене:

– «отлично» – если студент дал правильные и полные ответы на вопросы экзаменационного билета, дал правильные ответы на дополнительные вопросы, не имеет затруднений с ответами при видоизменении вопросов, чётко понимает и владеет профессиональной лексикой;

– «хорошо» – если студент дал правильные, но не полные ответы на вопросы экзаменационного билета, дал не полные ответы на дополнительные вопросы, не имеет затруднений с ответами при видоизменении вопросов, чётко понимает и владеет профессиональной лексикой;

– «удовлетворительно» – если студент дал правильные, но не полные ответы на вопросы экзаменационного билета, дал не полные ответы на дополнительные вопросы, имеет затруднения с ответами при видоизменении вопросов, не чётко понимает и не владеет профессиональной лексикой;

– «неудовлетворительно» – если студент не ответил или ответил неправильно на вопроса экзаменационного билета.